



UNION SYNDICALE DE LA PSYCHIATRIE

52 rue Gallieni 92240 Malakoff
tél. 01 46 57 85 85 – fax 01 46 57 08 60
e-mail : uspsy@free.fr – site : www.uspsy.fr

CONGRES ANNUEL de L'USP 23, 24 et 25 mars 2012 à Paris

Le congrès de l'USP s'est indigné des recommandations de l'HAS à propos de l'autisme : elle y interdit l'usage de la psychanalyse, la psychothérapie institutionnelle et le packing. Ces recommandations semblent bien avoir été prises sans réelles évaluations des pratiques, au quotidien, de la pédopsychiatrie, qu'elle méconnaît ainsi. Au contraire, elles sont une attaque directe, non masquée contre les références théoriques, les pratiques, voire l'existence de la pédopsychiatrie publique de secteur.

L'USP se félicite des nombreuses réactions que ces recommandations ont soulevées.

L'HAS a choisi un camp contre un autre, ce qui va à l'encontre d'une réelle démarche scientifique, instaure de ce fait un saucissonnage des pratiques, un clivage de leurs divers champs.

Cela produit une polémique inutile entre les diverses méthodes de compréhension, de prise en charge des enfants autistes et masque ainsi les responsabilités des pouvoirs publics qui ne mettent pas en œuvre une réelle politique de soins des autistes : le un pour un de l'HAS reste pour beaucoup utopique !

Aucun programme, aucune méthode, en soi, ne réglera le problème de l'autisme. Nous ne pouvons qu'appeler à l'élaboration d'une politique de soin qui puisse intégrer le développement des différentes dimensions de la personnalité des enfants autistes dans leurs itinéraires de vie et de soins.

« En psychiatrie, les savoirs sont liés à l'expérience et se construisent dans la confrontation des pratiques, où il n'y a jamais une seule manière de faire, auto construction permanente toujours en lien avec l'histoire individuelle et collective » (plan de santé mentale 2011-2015, p. 31)

Au-delà de la démarche hégémonique, totalitaire de l'HAS, la « solution » de ce conflit ne peut être que le « travailler ensemble » dans et par sa capacité intégrative des champs soignants, éducatifs et pédagogiques dans l'itinéraire singulier d'un enfant et de sa famille.